

**Аннотации к рабочим программам 4 класс  
МБОУ «Мелчхинская средняя школа»  
на 2017-2018 учебный год**

## **Аннотация к рабочей программе «Математика» (ФГОС) 4 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **УМК «Школа России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

### **Основные цели программы:**

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 170 ч. (2, 3 кл.), 136 ч. (4 кл.).

## **Аннотация к рабочей программе «Русский язык» (ФГОС) 4 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **УМК «Школа России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.

### **Цели и задачи программы**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 204 ч. (2 кл.), 170 ч. (3, 4 кл.).

## **Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» (ФГОС) 4 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **УМК «Школа России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

### **Цели программы:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2 кл.), 170 ч. (3 кл.), 102 ч. (4 кл.).

## **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (ФГОС)**

### **4 класс**

Рабочая программа по немецкому языку разработана для учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы на основе следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; примерной программы по немецкому языку, составители И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М.; «Просвещение», 2011 г.; федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мелчхинская СШ»; Устава МБОУ «Мелчхинская СШ»; учебного плана школы на 2017-2018 учебный год; положения о рабочей программе педагога (Приказ 56/1 01.09.2015г.).

Немецкий язык входит в предметную область «Иностранные языки» учебного плана школы.

В учебно – методический комплект по немецкому языку 1 уровня входят: 2 класс - 4 класс учебник (в двух частях), авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.:

Просвещение, 2014 г. - 2 рабочие тетради А и Б, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;

М.: Просвещение, 2016 г. Изучение иностранного языка в общеобразовательных

учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Общее число часов на изучение – 204.

В результате изучения немецкого языка ученик должен знать / понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны ;
- наизусть рифмованные произведения детского немецкого фольклора; уметь
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать в слух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- устного общения с носителями немецкого языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании и немецкого языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на немецком языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

## **Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» (ФГОС) 4 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **УМК «Школа России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Автор:** А.А. Плешаков.

### **Цели программы:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

### **Содержание программы** представлено следующими разделами:

собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» (ФГОС) 4 класс

Интегрированная рабочая программа по искусству создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и авторских курсов «Изобразительное искусство» (авторы Кузин В.С., Кубышкина Э.И.) и «Музыка» (автор Е. Д. Критская).

Интегрированный курс искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является **условием становления** интеллектуальной деятельности растущей личности.

Доминирующее значение имеет направленность программ на развитие эмоционально-ценностного отношения ребенка к миру. Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.

Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость экспериментирования ребенка с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на уроках, будет поддерживать интерес учащихся к художественному творчеству.

Программа содержит некоторые ознакомительные темы, связанные с компьютерной грамотностью. Их задача — познакомить учащихся с компьютером как средством создания изображения, не заменяющим, а дополняющим другие средства.

### Цели курса:

- *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- *развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и



окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

- *овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

формирование основ музыкальной культуры;

- развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;

- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;

- воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств, любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира, эмоционально-целостного отношения к искусству.

## **Аннотация к рабочей программе «Технология» (ФГОС) 4 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **УМК «Школа России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.

Программа составлена на основе «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

**Авторы:** О.А. Куревина, Е.А. Лутцева.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

### **Задачи программы:**

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии (труда) в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-3 кл.), 68 ч. (4 кл.).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка» (ФГОС) 4 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение, «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

### **Цель и задачи программы:**

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

### **Содержание программы** представлено следующими разделами:

собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

## **Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» (ФГОС)**

### **4 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение; «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение; «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

#### **Цель и задачи программы:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 99 ч. (1 кл.), 102 ч. (2-4 кл.).

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Основы религиозных культур и светской этики» (ФГОС)**  
**4 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (Р,Б, Амиров, М.: Просвещение, 2010).

**Цель программы** - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 34 ч.

**Аннотация к рабочей программе Нохчийн литература  
(чеченская литература) ФГОС  
4 класс**

**ДОВЗИЙТАРАН КЕХАТ**

**Документан бух**

*Дешаран предметан «Литературни ешар» 4-чу классана лерина йолу белхан программа хIоттийна  
хIокху документин бух тIехь:*

- *Мелчхерчу юьртан юккьерчу ишколан юьхьанцарчу классина лерина йолу программа*
- *юьхьанцара юкьарадешаран федеральни пачхьалкхан дешаран стандартан*
- *Юкьара дешаран а, коьрта юкьара дешаран а пачхьалкхан программа*
- *Э.Х. Эдиловн Нохчийн метан, дешаран юьхьанцарчу классина лерина герггарчу хьесапехь йолу программа, Нохчийн Республикин дешаран а, Iилманан а министерствос магийна йолу.* Базисни дешаран планан 3-чу варианто Литературни ешарна луш йолчу таронашца нисъеш

Литературни ешар - юьхьанцарчу классийн предметашна юккьехь коьртачарах цхьаь ю. Нохчийн матто санна, цо а Iамадо бер шера а, нийса а яздан, аьтто бо юкьара кхиарехь а, гIиллакх-оьздангаллин мехаллаш тIехь кхиош а. ХIокху предметехь кхиамаш бахаро таро ло берана юьхьанцарчу школан вукху предметашца ларош деша.

Юьхьанцарчу школахь хIара предмет Iамор тIехьажийна хир ду хIокху Iалашонашка кхачарна:

-кхетаме, нийса, шера кьастош еша;

-ша йоьшучу текстан а, цуьнан чулацамца йолу шен юкьаметтиг а билгалйоккхуш болчу кьастош ешаран коьртачу гIирсех (соцунгла, интонаци, маьIнин тохар, ешаран чехкалла) пайда а оьцуш, еша;

-дешаран книгин чулацамах кхиар, шенна справочни аппаратах пайда эца хаар (тIетовжар, корта, абзацаш и дI. кх. а.);

- исбаьхьаллин -кхоллараллин а, хIума довзаран а хьуьнарш шагахь кхиор, исбаьхьаллин произведенино шена бина тIелаткъам шен синхаамашца бовзийтар; дешан исбаьхьалле йолу эстетически юкьаметтиг кхиор;

-исбаьхьаллин текстан гIирсашца синьоьздангаллин мехаллаш юьхьанцарчу классийн дешархошкахь кхиор; дика а, вуо а кьасто хууш, кхидолчу къаьмнашка лерам болуш кхиор.

Юьхьанцарчу школахь литературни ешаран коьрта Iалашо - иза шена оьшшу книга харжа хаарца а, и кхеташ ешарца а ша-шен терго яран дешар карадерзоран хьуьнарш шагахь кхиор ю. Цу гIуллакхана охIла хилар билгалдолу ешначул кхеташ, дика еша хаарехь, книгаш йовзарехь а, шенна харжа хаарехь а, шен синьоьздангалла лакхаяккхарехь книга оьшуш хиларх кхетам кхиьна хиларехь а.

«Литературни ешар» предмето чулоцу хlара дакъош: дешархочун «Ешарца доьзна гlуллакх», «Исбаьхьаллин текстийн буха тlехь долу дешархойн кхоллараллийн гlуллакх», «Берийн ешаран гуо» яздархойн цlерш а йовзуйтуш, дешархошна кху предметехула евзар йолу ерриге а произведенеш, хуьлийла уьш дийнна произведенеш я церан дакъош. Программи юкба догlу иштта кхидолу дакъош а: «Литературоведчески пропедевтика», «Библиографически культура», «Къамелан кепашца доьзна долу гlуллакхаш». Боккха тидам тlебахийтина нохчийн матте ладогlар декъана а. «Ешар» цlе йолчу декъехь къаьсттина тидам тlе бахийтина къастош ешарна. Юьхьанцарчу классашкахь нийса а, шера а ешарехь карадирзинчу хаарша аьтто бийр дешархойн лакхарчу классашкахь литература йовзарехь а. «Дистхилар», «Йоза» дакъоша аьтто бийр бу барта а, йозанан а къамел кхиорехь. Боккха тидам тlе бахийтина вистхила хаарна а, къамелан оьздангаллина а, меттан исбаьхьаллин гlирсаш караберзорна а.

«Къамелан кепашца долу гlуллакхаш» цlе йолу дакъа къамелан кепаш йовзийтина ца lаш, хlума довзаран а, синьоьздангаллин, интеллектуальни, кхоллараллин гlуллакхаш чулоцуш а ду шена. И гlуллакхаш кхочушдо дешаран, lилманан гlараевллачу, исбаьхьаллин тексташ тlехь болх бечу хенахь. Ешарца, йоьшург тlеэцарца, исбаьхьаллин тексташ тlехь болх барца цхьаьна кхочушхуьлу дешархочун синьоьздангалла, кхолларалла кхиарца доьзна долу гlуллакхаш а. Исбаьхьаллин тексташ ешар бахьанехь карадирзина хаарш дерзадо дешархоша шаьш кхочушдечу кхоллараллин гlуллакхашка: къастош а, яххьашца а ешар, тардина дийна суьрташ кхоллар, инсценировкаш яр, барта а йозанца юхасхьайийцар шаьш ешна исбаьхьаллин произведенеш, тайп-тайпанчу теманашна барта а, йозанца а аларш кхоллар и дl. кх. а.

«Берийн ешаран гуо» декъехь кхочушхуьлу исбаьхьаллин тексташ харжаран принципаш. Царна юкбахь уггаре а мехала ерш ю: еша дог дар, йоьшучух кхеташ хилар, тематика, проблематика. Тексташ шайца кlорггера кхетош-кхиоран маьlна а долуш, тайп-тайпанчу жанрашкахь хила еза. Кхечу къаьмнийн произведенеш йовзийта а мегар ду, нагахь шайца цхьа пайден дерг дохьуш уьш елахь. Кху декба юкба дахана оьрсийн туьйранаш, гlарабевллачу оьрсийн яздархойн Л. Толстойн, Г. Скребницкийн, В. Бианкин, А. Гайдаран произведенеш.

«Литературоведчески пропедевтика» декъехь билгалбина исбаьхьаллин тексташ йоьшучу хенахь дешархой шайх хьакхалур болу а, бийцаре беш, шайна тlехь болх бен болу а литературоведчески кхетамаш. Тексташ тlехь болх бечу хенахь дешархойн карахь мехала гlирс хилла dлахlуьттур бу и литературни кхетамаш.

«Библиографически культура» декъо аьтто бо еша билгалйинчу литератури юкбара оьшу книга харжа хууш хилар кхиорехь, оглавлени, аннотаци карорехь, суьрташ дехкина художник, автор билгалварехь, иллюстрацеш текстан хиламашца буозарехь, ткба иштта lамаво тайп-тайпанчу справочни материалашца болх бан.

**Дешаран предметан чулацаман мехаллаш.**

Х1ара предмет 1амочу хенахь йовзар нисло массо а тайпа бохург санна къоман мехаллаш (патриотизм, добзалан мехаллаш, 1алам, къинхъегам а, кхолларалла а, искусство, литература, дин). Кхузаманан, махкана а, халкъана а пайден хир долчу кепара оьзда, ийман долуш, кхидолу къаьмнаш лоруш, к1ант-йо1 кхиор ду хила дезарг цу предметана бухе диллинарг.

### **Дешаран планехь х1окху предмето д1алоцу меттиг.**

Юьхьанцарчу ишколехь х1ара предмет 1амо билгалдинарг 374 сахьт ду:

- 1-чу классехь 68 сахьт, к1ирнах 2 сахьт, 33 белхан к1ира;
- 2-чу классехь – 68 сахьт, к1ирнах 2сахьт, 34 белхан к1ира;
- 3 -чу классехь -68 сахьт, к1ирнах 2 сахьт, 34 белхан к1ира;
- 4 -чу классехь- 68 сахьт, к1ирнах 2 сахьт, 34 белхан к1ира.

Белхан программа лерина 68 сахьтана шарахь, к1ирнах 2 сахьт, 34 белхан к1ира.



**Аннотация к рабочей программе Нохчийн мотт (чеченский язык)**  
**ФГОС 4 класс**

**ДОВЗИЙТАРАН КЕХАТ**

Документан бух

*Дешаран предметан «Нохчийн мотт» 4-чу классана лерина йолу белхан программа хIоттийна*

*хIокху документин бух тIехь:*

- *Мелчхерчу юьртан юккьерчу ишкол юьхьанцарчу классашна лерина йолу программа*
- *юьхьанцара юкьарадешаран федеральни пачхьалкхан дешаран стандартан*
- *Юкьара дешаран а, коьрта юкьара дешаран а пачхьалкхан программа*
- *Э.Х. Эдиловн Нохчийн меттан юьхьанцарчу классашна лерина герггарчу хьесапехь йолу программа, Нохчийн Республикин дешаран а, Iилманан а министерствос магийна йолу. Базисни дешаран планан 3-чу варианто нохчийн маттана луш йолчу таронашца нисъеи*

Юьхьанцара юкьарадешаран школа - мехала, керла, жоьпаллин мур бу беран дахарехь: хIокху школахь дIадолало диллина долу дешар, кхузахь шорло цуьнан гонахарчу дахарца йолу юкьаметтигаш, хийцало юкьараллин дарж а, ша - шен вовзийта оьшуш хилар а совдолу. ТIаьхьа хиндолчу дерриге а дешаран бух кхуллу юьхьанцарчу школашкахь. Юьхьанцарчу школахь нохчийн матто, кхечу предметаца санна, меттан Iилманан декъехь шен маьIница а йоккха меттиг дIалоцу. Цуьнан дешарца а, кхетамца кхиорехь а доккха маьIна ду.

Маттах лаьцна хаарш, барта а, йозанан а кьамелан хаамаш караберзорца дешархойн таро хуьлу кхийолу дешаран предметац а кхиамца Iамо, цуьнца цхьаьна гонахарчу дахарх дозуш долу шайн хаарш шордан.

«Школана хьалха лаьтта декхарш кхочушдарехь Iаламат доккха маьIна ду ненан меттан, хIунда аьлча школо болх оцу маттахь дIаболорца караерзайо бери дахарехь гулйина а ненан маттахь билгалйолуш йолу а хьекъалан хазна. Оцу кийчачу буха тIехь школо дIахIоттабо ша кхидIа а бен болу болх, аьлча а дуьненах лаьцна болу берийн кхетам алсам а боккху, уьш гIиллакх-оьздангалла йолуш кхиорехь а царна дешар Iаморехь а дерриге а декхарш кхочуш а до.

Вайн школашкара дешархой юкьараллин пайдечу кьинхьегамна а, нохчийн кьоман беркате тIаьхье хинйолчу кепара а кечбаран декхарца цхьаьна царна нохчийн меттан хаамаш балар доккха маьIна долуш ду.

Юьхьанцарчу муьрехь ненан мотт хьехаран коьрта декхар ду кьамелан гIуллакхан цхьадолу тайпанаш Iамор (кьамелеладогIаррий, цунах кхетаррий; вистхила Iаморрий; дешаррий, йозий). Цул сов, оцу муьрехь ондда бух кхолла беза ненан маттахь вовшашца тIекаре хила хаарна, иза берашна хьехаран а, кхетош-кхиоран а коьрта гIирс хилар хайитарна.

Цуьнца цхъаьна кхийолчу дешаран предметийн санна, ненан матто юьхьанцарчу муьрехь кхочушдан деза цхъадолу **мехала юкъара г1уллакхаш а:**

- дешархойн 1аламах а, юкъараллих а долу хааршший, 1илманан юьхьанцара кхетаммий кхиор;

-логически а, васт х1отторан а ойла кхиор;

-къинхъегаме а, цуьнца цхъаьна дешаре а болу лаам кхиор;

-лакхарчу классашкахь кхиамца деша бераш кечдар;

-гонахарчу дахарца йолу юкъаметтиг а, нахе йолу нийса дог-ойла а кхетош-кхиор<sup>1</sup>.

### **Программин бухе ехкина х1ара принципаш:**

- уьйран принцип, къамел кхиоран декъехь дешархой т1екаре хила 1амор шегара лобхуш йолу;

- кхетамаллин принцип, мотт 1аморца доьзнарг кхетам болуш 1амор лобхуш йолу.

Программо маттаца дозург практически карадерзо дезарг къастийна ца 1аш, меттан хиламаш, цара маттехь д1алоцучу меттиге хъаьжжина, хьалха-т1аьхьа уьш караберзор а тидаме эцна.

Нохчийн мотт 1аморехь дешархойн дешнийн барам совбаккхар а ду мехала. Жигара шех олуш болу дешнийн барам х1ора классехь билгалбеш тидаме эцнарг х1ара ду: оцу барамехь дешнаш берийн лексикехь хилахь, цара таро лур ю царна х1ора денна йоза - дешар 1аморан декъехь т1екаре хила. Юьхьанцарчу классийн дешархойн лексикийн барам 3000 гергга дош хила деза, царах 600 дош карадерзадо цара 1-чу классехь, 700-шолг1ачу классехь, 800-3-чу классехь, 850-4-чу классехь. Хьехархочо шен лаамехь церан барам совбоккхуш х1ора классехь юкбадало тарло кхин а 50-70 дош.

И дешнаш жигара карадерзор д1ахьо церан лексически цхъа маь1наш хилар а доьзуйтуш, омонимаш, синонимаш, антонимаш йовзийтарца, дешхьалхенийн, суффиксийн г1оьнца цхъана орамах керла дешнаш кхолларца.

Дешархошна бовзуйту дешан фонетически, морфологически х1оттам, цара 1амадо коьрта къамелан дакъош а, церан грамматически категореш а, предложенехь оцу къамелан дакъоша кхочушден синтаксически г1уллакх а. Лексически а, грамматически декъехь дешнаш карадерзор деа шарахь д1ахьо.

Грамматически а, орфографически а материал программы юкба ялийна х1ора т1ейог1учу классехь т1етт1а шоръяран, к1аргъяран, чолхейаккхаран хьесапехь.

Массо а кепара мотт 1аморан а, къамел кхиоран а г1уллакх кхочушдина самукъанечу, еша дог дог1учу тексташна а, упражненешна а т1ехь.

Программехь коьрта меттиг д1алоцу т1екаре хила 1аморан карадерзораш, шардарш кхиоран балхо. Барта къамел кхиор хила деза дешархойн коьртачу тидамехь уьш еша а, яздан а 1емачу хенахь а, грамматикех болу хаамаш царна бовзуйтуш а, йозаелла тексташ х1иттош а, упражненеш кхочушъеш а.

Х1ора урокахь берийн дистхилар алссам хила деза: хаттарш деш, царна жобпаш луш, шайх лаьцна дуьйцуш, вовшашца къамел деш, хьехархочуьнца юкъаметтиг лелош, ешначун чулацам юхасхьабуйцуш.

---

<sup>1</sup> - цуьнца цхъаьна кхийолчу дешаран предметийн санна, ненан матто юьхьанцарчу муьрехь кхочушдан деза цхъадолу мехала юкъара г1уллакхаш а:

Дешан маъли тlехъ а, аларна, нийсаяздарна а тlехъ бен болх биллина беш хилар мехала ду. Билгалйинчу темина, суъртах, бинчу тидамех, кинох лаъцна шайна еллачу кепача а, шаъш а дийцаран, хаттаран, айдаран, тlедожоран предложенеш, тексташ, диалогаш хlитто lамо деза бераш.

### **Юъханцарчу школахъ нохчийн мотт lаморан lалашонаш:**

-тlекаре хила дезаран, йоза-дешар кхидlа а lамо дезаран lалашонца нохчийн мотт караберзор;

-къамелдаран хъуьнарш кхиор, нохчийн маттахъ вовшашца тlекаре лело хаар;

-нохчийн меттан лексикех, фонетикех, грамматикех болу тlеххулара хаамаш караберзор;

- ладогlа, вистхила, шен маттахъ еша, яздан хаар карадерзор;

-Нохчийн Республикин пачхьалкхан нохчийн матте шовкъ кхоллар, шен къоман културин дакъа иза хиларе терра.

### **Дешаран предметан чулацаман мехаллин агlонаш:**

Юъханцара школа чекхъяьккхинчу дешархойн программа караерзийча хила деза жамlаш:

- дешархой синъобздангаллин мехаллаш евзаш, къоман гlиллакх-обздангаллин баххаш тlехъ кхиъна хилар;

-добзалан дахар девзаш хилар;

-къоман культура а, бусулба дин а девзаш хилар;

- Росси пачхьалкхан гражданин ша вуйла хууш хилар;

-синъобздангаллин мехаллаш кхиор дешархойн коъртачу гlуллакхашна тlе дахар: урокийн, урокел арахъарчу а, юкъараллин пайдечу а.

### **Дешаран планехъ нохчийн матто дlалоцу меттиг**

Юъханцарчу ишколан белхан программил тlехъ Нохчийн мотт хъеха билгалдина 372 сахът:

1-чу классехъ 68 сахът, кlирнах 2 сахът (33 белхан кlира)

2-чу классехъ 102 сахът, кlирнах 3 сахът (34 белхан кlира)

3-чу классехъ 102 сахът, кlирнах 3 сахът (34 белхан кlира)

4-чу классехъ 102 сахът, кlирнах 3 сахът (34 белхан кlира)

Белхан программа лерина 102 сахътана мот шарахъ, кlирнах 3 сахът, 33 белхан кlира.